

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ
КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ
РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Напря́м	Ме́та	Хто провoдить	Де фіксують результати оцінювання
Оцінювання фізичного розвитку дитини	<p>Визначення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рівня загального розвитку дитини, його відповідності віковим нормам • рівня розвитку дрібної моторики • способу пересування тощо 	Вчитель лікувальної фізкультури	<i>Карта спостереження дитини</i>
Оцінювання мовленнєвого розвитку дитини	<p>Визначення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рівня розвитку та використання вербальної (невербальної) мови • наявності/відсутності мовленнєвого порушення та його структури 	Вчитель-логопед	
Оцінювання когнітивної сфери дитини	<p>Визначення рівня сформованості таких пізнавальних процесів, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприйняття • пам'ять • мислення • уява • увага 	Практичний психолог	
Оцінювання емоційно-вольової сфери дитини	<p>Виявлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатності дитини до вольового зусилля • схильностей до проявів девіантної поведінки та її причин 		<i>Висновок про комплексну оцінку</i>
Оцінювання навчальної діяльності дитини	<p>Визначення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рівня сформованості знань, вмінь, навичок відповідно до навчальної програми • основних критеріїв формування вмінь та навичок дітей дошкільного віку 	Вчитель-дефектолог	