ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №25-о від 22.02.2021 р.

Директор Старосанжарського

ЗЗСО І-ІІІ ступенів

імені Оксани Мешко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дудка В. В.

План напрямів діяльності та заходів Концепції,

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Старосанжарському закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів імені Оксани Мешко Новосанжарської селищної ради на 2021-2023 роки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Відповідальні** | **Строк виконання** | **Орієнтовні критерії ефективності** |
| 1. **Діагностичний**
 |
| 1.1. | Проведення діагностики рівня психологічної безпеки та аналіз його динаміки в закладі освіти. | Практичний психолог | II квартал 2021 р. | Моніторинг рівня психологічної безпеки у закладі освіти. |
| 1. **Активізація діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню)**
 |
| 2.1. | Налагодження взаємодії між суб’єктами реагування на випадки булінгу. Проведення спільних заходів із питань розподілу повноважень у випадках булінгу.  | Директор закладу | 2021-2022 роки | Суб’єкти реагування на булінг усвідомлюють межі відповідальності та алгоритми дій відповідно до чинної нормативно-правової бази з питань протидії булінгу.  |
| 2.2. | Розробка алгоритму дій реагування на випадки булінгу у навчальному закладі. | Комісія з реагування на прояви булінгу | 2021 р. | У навчальному закладі наявний алгоритм дій реагування на випадки булінгу. |
| 1. **Формування науково-теоретичних та методичних засад запобігання та протидії булінгу (цькування). Корекційно-розвитковий етап**
 |
| 3.1. | Участь у короткотривалих курсах підвищення кваліфікації з питань протидії булінгу на основі останніх наукових досліджень у соціальній психології. | Директор закладу, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі | 2021 р. | Суб’єкти реагування на випадки булінгу набули відповідних компетентностей із питань ефективного реагування на випадки булінгу |
| 3.2. | Проведення в закладі освіти заходів із питань підвищення ефективності комунікації. | Директор закладу, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі | 2021-2023 роки | Заходи з налагодження здорової комунікації між учасниками освітнього процесу в закладі освіти. |
| 3.3. | Проведення занять для учнів та педагогічних працівників з питань ефективного реагування на ситуації булінгу. | Директор закладу, практичний психолог | 2021-2022 роки | Заняття для учнів та педагогічних працівників у закладі освіти з питань реагування на ситуації булінгу. |
| 3.4. | Запровадження експерименту в закладі освіти з питань розвитку конфліктологічної компетентності учителя. | Директор закладу | 2021-2023 роки | Участь у проведенні експериментальної діяльності з питань розвитку конфліктологічної компетентності учителя. |
| 1. **Інформаційне забезпечення запобігання та протидії булінгу (цькуванню).**
 |
| 4.1. | Запровадження просвітницької кампанії серед учасників освітнього процесу щодо питань протидії насиллю (булінгу, домашньому насиллю). | Директор закладу, практичний психолог | 2021-2023 роки | Публікації в мас-медіа, шкільному сайті щодо питань роз’яснення причин та наслідків насилля. |
| 4.2. | Активізація просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо протидії булінгу (насильства) у закладі освіти, на основі діяльнісного підходу. | Директор закладу, практичний психолог | 2021-2023 роки | Підвищена компетентність усіх учасників освітнього процесу щодо протидії булінгу (насильству). |
| 1. **Моніторинг результатів виконання Концепції**
 |
| 5.1. | Забезпечення здійснення моніторингу у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню).  | Директор закладу, практичний психолог | 2023 р. | Аналітичні матеріали щодо моніторингу у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню).  |
| 5.2. | Аналіз моніторингу рівня психологічної безпеки в закладі освіти. | Директор закладу, практичний психолог | 2023 р. | Дані про ефективність проведених заходів щодо психологічної безпеки в закладі освіти. |